**Комплекс коррекционно-развивающей работы**

**учителя-дефектолога гр. № 10 Петровой Л. В.**

**за период с 01.01.2016 г. по 30.06.2016 г.**

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | |
| **Комплекс упражнений на развитие и укрепление глазодвигательных мышц**. | **Упражнения на выработку   бинокулярного зрения** | **Настольные игры** | **Игры с мячом и    кольцебросами** |
| Выполнять различные движения глаз: вверх-вниз, влево-вправо, по кругу, по диагонали.  Упражнения и игры с использованием настенных тренажеров | Рассматривание картин с 3-х плановой перспективой, игры «Далеко-близко», «Забьем гвоздики», «Попади в  колечко»и др. | «Хоккей», «Футбол», «Рыбалка»,  «Бильярд», «Летающие колпачки» и др.  Игрушки стереоскопического вида | См. таблицу «Подготовка детей к операции» |

**Примечания:**все игры и упражнения после операции проводятся с ограничением зрительной и  физической нагрузки, согласно рекомендациям и разрешению врача-офтальмолога.

 Выполнение упражнения на развитие глазных мышц.

**Февраль**

**Раздел IV.   Содержание работы по зрительным нагрузкам**

**Л.А. Григорян**

**Зрительная нагрузка № 1**

**Острота зрения:**0,01 – 0,3.   **Вид косоглазия:**не учитывается   **Возраст**: 3-4 года.

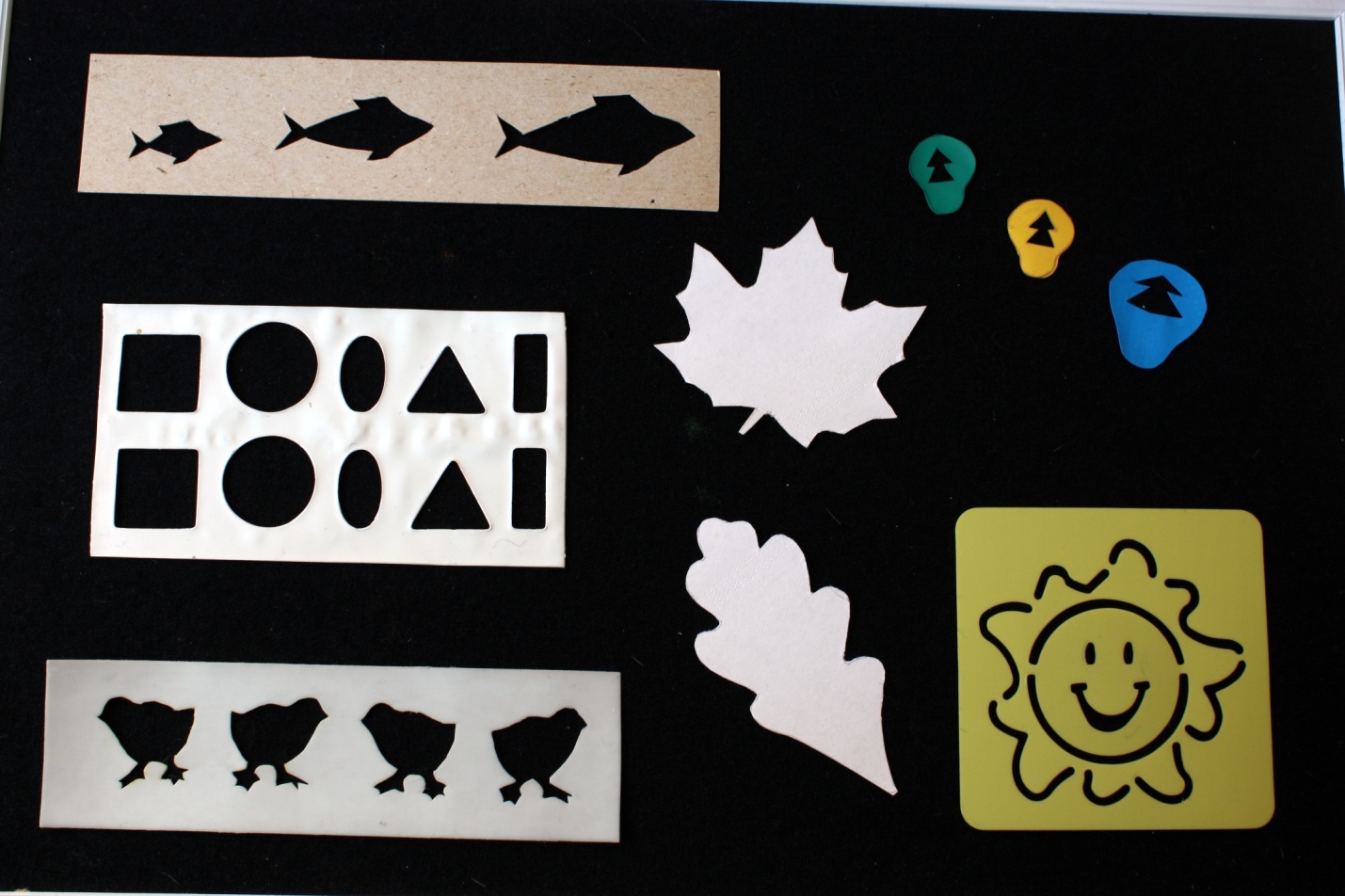
**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 1-2 раза в день.

**Материал:**крупных размеров (не менее 2 -3-х см),  ярких, преимущественно контрастных цветов: красный, зеленый, оранжевый.

**Задачи:** способствовать повышению остроты зрения детей, обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | | |
| **Крупная мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки** | **Конструктор крупный, цветные палочки,  объемные игрушки, разрезные картинки** | **Настольные игры  с   крупными предметными картинками, лото и др.** | **Нанизывание и сортировка крупных бус, пуговиц и др.**  **Игры с пирамидками** | **Обведение, раскрашивание крупных контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»** |

Упражнения на обведение внешнего и внутреннего контура предмета.



**Примечание**: во время проведения занятия у детей возможно наличие окклюзии.

**Март**

**Зрительная нагрузка № 2**

**Острота зрения:**0,4 – 1,0.   **Вид косоглазия:**учитывается   **Возраст**: 3-4 года.

**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

**Материал**: размер  менее 2-х см,  ярких, преимущественно контрастных цветов.

**Задачи:** повышение остроты зрения детей, обогащение сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | | |
| **Мозаика, рамки-вкладыши, матрешки, объемные игрушки** | **Конструктор из мелких деталей, цветные палочки,  объемные игрушки, разрезные картинки** | **Настольные игры  с    предметными картинками, лото и др.** | **Нанизывание и сортировка  бус, пуговиц и др. предметов.**  **Игры с пирамидками,**  **шнурование** | **Обведение, раскрашивание  контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»** |

**Зрительная нагрузка № 3**

**Острота зрения:**0,01 – 0,3.   **Вид косоглазия:**не учитывается   **Возраст**: 5 – 7 лет.

**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 15 -20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

**Материал:** размер 2 см и меньше, ярких, преимущественно контрастных цветов, разнообразной формы.

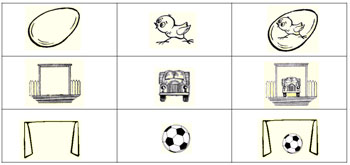
**Задачи:** создавать условия для повышения остроты зрения детей, способствовать обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в активной речи.

**Апрель**

**Формирование навыка совмещения двух изображений в единый четко опознаваемый зрительный образ**

Материал: прозрачные картинки с контурным изображением объектов на зрительное совмещение из методики лечения на синоптофоре (цыпленок и яйцо, мяч и ворота, геометрические фигуры, машина и гараж).

Дидактические игры: «Посади цыпленка в яйцо», «Соедини картинки и назови, что получилось», «Составь из частей картинку», «Дополни изображение».



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Упражнения и игры** | | | | |
| **Игры и упражнения на совмещение, слияние и ориентировку в пространстве:**(см.  раздел «Подготовка детей к лечению на аппаратах») | **Игры с мячом:**подбрасывание, ловля,  прокатывание, метание. Метание стрел, мешочков, шариков в цель и др. | **Игры по типу кольцебросов:**  «Серсо»,«Поймай мяч в сачок»,  «Кегли», «Боулинг». | **Упражнения на обведение**внешнего и внутреннего контура предметов,  лабиринты. | **Настенные зрительные тренажеры,**прослеживание  взглядом за движением предмета, указки по линии (положение головы при этом неподвижно). Упражнения для развития и укрепление глазных мышц. |

**Май**

**Зрительная нагрузка № 2**

**Острота зрения:**0,4 – 1,0.   **Вид косоглазия:**учитывается   **Возраст**: -4 года.

**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

**Материал**: размер  менее 2-х см,  ярких, преимущественно контрастных цветов.

**Задачи:** повышение остроты зрения детей, обогащение сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | | |
| **Мозаика, рамки-вкладыши, матрешки, объемные игрушки** | **Конструктор из мелких деталей, цветные палочки,  объемные игрушки, разрезные картинки** | **Настольные игры  с    предметными картинками, лото и др.** | **Нанизывание и сортировка  бус, пуговиц и др. предметов.**  **Игры с пирамидками,**  **шнурование** | **Обведение, раскрашивание  контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»** |

**Примечание:** характер упражнений при сходящемся косоглазии должен быть на расслабление конвергенции, а при расходящемся – на усиление аккомодации.

**Июнь**

**Зрительная нагрузка № 3**

**Острота зрения:**0,01 – 0,3.   **Вид косоглазия:**не учитывается   **Возраст**: 5 – 7 лет.

**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 15 -20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

**Материал:** размер 2 см и меньше, ярких, преимущественно контрастных цветов, разнообразной формы.

**Задачи:** создавать условия для повышения остроты зрения детей, способствовать обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в активной речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | | |
| **Мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки** | **Конструктор из мелких деталей, цветные палочки,  объемные игрушки, разрезные картинки** | **Настольные игры  с    предметными картинками, лото и др.** | **Нанизывание и сортировка  бус, пуговиц и др.**  **Игры с пирамидками** | **Обведение, раскрашивание  контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»** |

**Примечание:**занятия проводятся при  обязательном наличии окклюзии, так как фиксация нецентральная.

**Зрительная нагрузка № 1**

**Острота зрения:**0,01 – 0,3.   **Вид косоглазия:**не учитывается

**Время занятий**:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 1-2 раза в день.

**Материал:**крупных размеров (не менее 2 -3-х см),  ярких, преимущественно контрастных цветов: красный, зеленый, оранжевый.

**Задачи:** способствовать повышению остроты зрения детей, обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | | |
| **Крупная мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки** | **Конструктор крупный, цветные палочки,  объемные игрушки, разрезные картинки** | **Настольные игры  с   крупными предметными картинками, лото и др.** | **Нанизывание и сортировка крупных бус, пуговиц и др.**  **Игры с пирамидками** | **Обведение, раскрашивание крупных контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»** |

**Упражнения и игры**

**Совмещение предметов:**

«Цыпленок и яйцо», «Кружок и звездочка», «Машина и гараж», «Мяч и квадрат».

Дидактические игры с рамками-вкладышами.

**Слияние предметов:**

«Шарики с усиками»,

«Чайник с ручкой»,

«Кошка с ушками»,

«Елочка» (верхушка и основание), «Собери из частей».

**Упражнения на ориентировку в пространстве:**

«Расположи предметы справа, слева, вверху, внизу», «Нарисуй фигуру по заданию», «Разложи фигуры по схеме», «Узнай,  что изменилось?»,

«Куда села бабочка?», «Составь узор» (палочки, фигуры) и д

**Компьютерная плеоптика**

**Цель: Способствовать повышению остроты зрения.**

**Электростимуляция**

**Корректор**

