**Комплекс коррекционно-развивающей работы**

**учителя-дефектолога гр. № 10 Петровой Л. В.**

**за период с 01.01.2016 г. по 30.06.2016 г.**

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения** | | | |
| **Комплекс упражнений на развитие и укрепление глазодвигательных мышц**. | **Упражнения на выработку   бинокулярного зрения** | **Настольные игры** | **Игры с мячом и    кольцебросами** |
| Выполнять различные движения глаз: вверх-вниз, влево-вправо, по кругу, по диагонали.  Упражнения и игры с использованием настенных тренажеров | Рассматривание картин с 3-х плановой перспективой, игры «Далеко-близко», «Забьем гвоздики», «Попади в  колечко»и др. | «Хоккей», «Футбол», «Рыбалка»,  «Бильярд», «Летающие колпачки» и др.  Игрушки стереоскопического вида | «Подготовка детей к операции» |

**Примечания:**все игры и упражнения после операции проводятся с ограничением зрительной и  физической нагрузки, согласно рекомендациям и разрешению врача-офтальмолога.



**Февраль**

**Время занятий:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 1-2 раза в день.**

**Материал: крупных размеров (не менее 2 -3-х см),  ярких, преимущественно контрастных цветов: красный, зеленый, оранжевый.**

**Задачи: способствовать повышению остроты зрения детей, обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.**

****

****

**Март**

**Время занятий:  соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.**

**Задачи: повышение остроты зрения детей, обогащение сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.**



**Апрель**

**Формирование навыка совмещения двух изображений в единый четко опознаваемый зрительный образ**

**Задачи: создавать условия для повышения остроты зрения детей, способствовать обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в активной речи.**

****

**май**

**Цель: локализация из множества. Развитие зрительных функций. Обогащать словарь существительными, обозначающие названия насекомыз. Викторина « Хочу всё знать о насекомых».**



**Июнь**

**Зрительная нагрузка № 3**

**Острота зрения:  0,01 – 0,3.   Вид косоглазия:  не учитывается   Возраст: 5 – 7 лет.**

**Время занятий:  соответствует возрастным нормам 15 -20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.**

**Материал:  размер 2 см и меньше, ярких, преимущественно контрастных цветов, разнообразной формы.**